

# 「よむとす in いいだ」—読書活動支援計画—

## 飯田市立図書館子ども読書活動推進計画

### I はじめ

子どもは読書によって、考える力や、知らなかったことを知る喜び、物の奥底に隠れた真実を掴む力、人の痛みをわかる力、困難に立ち向かう勇気や知恵など生きる力を培います。読書により生きる喜びと夢を育むことは、飯田市を支える人づくりのためにきわめて大切なことです。

飯田市立図書館では、昭和 58 年に 7 ヶ月乳児相談時の家庭への読書啓発活動を始めるなど、各種の読書活動支援を「よむとす in いいだ」と名付けて取り組んでいます。

平成 13 年 12 月には、「子どもの読書活動の推進に関する法律」が公布・施行されました。

飯田市立図書館では「よむとす in いいだ」をさらに推進し、赤ちゃんからお年寄りまでが生涯を通じて本に親しめるよう、関係機関・団体と連携を図り、読書環境を整備するために「飯田市立図書館子ども読書活動推進計画」を策定しました。

### II 基本方針

#### 1 子どもが読書に親しむ機会の提供と子どもの読書環境の整備・充実

すべての子どもに読書の楽しさを知ってもらうためには、子ども自身が読書と親しむきっかけをつくり、子どもと関わる大人が子どもに本を確実に手渡していく環境を整える必要があります。飯田市立図書館では、子どもの読書環境の整備・充実を目指します。

#### 2 家庭、地域、学校・保育園・保育所の連携・協力による子どもの読書活動取組みの推進

子どもの読書活動を推進していくには、まず家庭から、そして地域や学校等のさまざまな場所で手渡す本と手渡す大人の存在が必要不可欠となります。図書館は子どもたちに本との出会いの機会を少しでも多く提供しようと、子どもに関わる施設や機関との連携・協力を積極的に進めていきます。

### III 具体的方策

#### 1 読書活動の推進

##### (1) 図書貸出の推進

子どもが豊富な図書の中から選択し、家庭や地域で自由に読書を楽しむことができるよう、また保護者や教師・保育士ら子どもに関わる大人たちが、子どもに与えたい本や共に楽しみたい本を、家庭やそれぞれの活動の場でいつでも子どもと共に楽しむことができるよう、図書貸出を推進します。

##### (2) はじめまして絵本活動

地域の保健センターで行われる 7 ヶ月乳児相談に職員が出向き、すべての赤ちゃんと保護者に、絵本の楽しさと親子のふれあいの大切さを伝え、家庭で共に楽しんでもらうための絵本をプレゼントします。さらにそのフォローアップとして、2 歳児相談に職員が出向き、読み聞かせの実演を行い絵本に親しむことの大切さを伝えることにより、読書習慣形成と図書館利用の促進を図ります。

##### (3) 読書相談

子ども自身、保護者、子どもの読書に関わる方からの読書相談に積極的に応じます。

##### (4) 読書の指導及び啓発

・おはなし会・おたのしみ会

各図書館で定期的におはなし会・おたのしみ会を実施し、絵本の読み聞かせや本の紹介等を体験してもらうことにより、子どもや保護者に読書の楽しさを伝えます。

- ・絵本講座

保護者と子どもと一緒に読み聞かせやわらべうたを体験したり、絵本について学ぶ講座を行い、家庭での読書推進を図ります。

- ・講演会

子どもの読書について関心と理解を深めてもらうよう、読書や子どもに関わる講演会を開催します。

- ・読み聞かせの会・勉強会

地域の育児サークル等からの要望を受け、読み聞かせの会や絵本について学ぶ会を行います。

## 2 読書環境の充実

子どものよりよい読書環境の整備のため、蔵書と設備の充実に努めます。

### (1)蔵書の充実

子どもの読書がより質の高いものになるよう「飯田市立図書館児童資料収集方針」（1972 制定 2003 年改訂）に沿って選書し、また「子どもの本のリスト」（後述）の本は複本で揃えるようにします。

### (2)分館の充実（全域サービスの充実）

広い飯田市のどの地区でもサービスが受けられるよう、各地区公民館にある分館の蔵書の充実・職員の資質向上に努めます。

### (3)司書等の充実

図書館の職員は、図書館資料の選書や提供、読書相談、読書指導などに大切な役割を担っています。職員は児童図書や児童文学に関する広範な知識と、子どもの発達段階に応じた図書の知識、及び子どもや保護者向けの読書指導の技術の習得が望まれます。このため、司書等の有資格者の充実と、職員の専門的知識・技術の向上に努めます。

## 3 障害のある子どもへの方策

障害のある子どもがいきいきと本と結びつくための活動として、以下のことを行ないます。

### (1)障害のある子どもの読書活動の推進

小学校特別学級、養護学校、障害者支援センターへの読みきかせと団体貸出

### (2)障害のある子どもの読書環境の整備充実

- ①点字絵本、さわる絵本、布絵本などの収集・保存・提供
- ②スロープ（玄関）、車椅子、障害者トイレの設置

## 4 関係機関との連携・協力

地域の人々と図書館がそれぞれの特性を生かし、主体的にかかわり協力し合って、地域においてきめ細かな図書館サービスを提供します。

### (1)幼稚園・保育園との連携・協力

- ①資料に関する連携
  - ・団体貸出（各クラス・保育士・幼稚園教諭）
  - ・園活動に関する参考資料や情報の提供
- ②図書館職員の訪問
  - ・お話し会（定期・行事のときなどの不定期）

- ・保護者への啓発
- ③幼稚園・保育園からの訪問
  - ・来館した児童に読み聞かせを行ったり、本の貸出を行う。
- ④職員への支援
  - ・保育士・幼稚園教諭への研修会

## (2)学校との連携・協力

総合的学習、調べ学習、読書活動の支援を積極的に行なう。

- ①資料に関する連携
  - ・団体貸出（各クラスの学級文庫や教員が授業で使う本等）
  - ・調べ学習の方法や参考資料に関する情報の提供
- ②図書館職員の訪問
  - ・お話し会
  - ・保護者への啓発
  - ・PTAからの依頼による「子どもの読書」などについての話し
- ③学校からの訪問
  - ・学級招待（図書館利用案内、お話し会）
  - ・調べ学習
  - ・職場体験（中学生）
- ④職員への支援
  - ・情報交換の会
  - ・教員への研修会

## (3)その他の機関との連携・協力

- ①保健課
  - ・はじめまして絵本 7ヶ月児親子  
保護者への読書啓発、読みきかせ、絵本プレゼント、図書館利用案内
  - ・はじめまして絵本フォローアップ 2歳児親子  
保護者へのさらなる読書啓発、読みきかせ、図書館利用案内
  - ・あそびの広場 0歳児から1歳半くらいまでの親子  
読み聞かせ、保護者への読書啓発、読書相談
  - ・プレママ講座 妊産婦  
絵本の話、読みきかせ、読書相談
- ②公民館
  - ・乳幼児学級 0・1歳児、2歳児、2～3歳児  
読みきかせ、保護者への読書啓発、読書相談
- ③子育て支援課
  - ・つどいの広場  
読みきかせ、保護者への読書啓発、読書相談
  - ・発達支援学級  
読みきかせ、保護者への読書啓発、読書相談
- ④児童館、学童保育所等（児童クラブ、児童センター）
  - ・読みきかせ
  - ・団体貸出

- ・職員への情報提供、読書相談
- ⑤生涯学習課
  - ・「結いタイム」事業の推進
- ⑥美術博物館、歴史研究所
  - ・資料に関する連携  
団体貸出
  - ・職員の交流、支援  
行事での読みきかせ、行事への学芸員招致、情報の提供
- ⑦民間団体、ボランティアグループ（読み聞かせボランティア）
  - ・資料に関する連携  
団体貸出、情報提供
  - ・関係機関への支援  
研修会、読書相談

## 5 広報、啓発等

子どもの読書活動を推進させるための広報、啓発を以下のように行います。

### (1)広報

- ①図書館広報紙、ホームページ
- ②広報いいだ、地元新聞、いいだFM等
- ③7ヶ月・2歳児相談、講演会、講座等

### (2)リスト作成と普及

長年読み継がれてきた質の高い本の中から、子どもたちにぜひ出会ってほしい本のリストを作成し、普及に努めます。

「あかちゃんといっしょに読みたい本（はじめまして絵本6冊、5ヶ月頃から）」、「子どもと一緒に読みたい本（0～2才頃、2～3才頃）」については7ヶ月・2歳児相談の際に配布します。なお、リストについては随時見直し、訂正します。

#### [現在作成済みの飯田市立図書館子どもの本のリスト一覧]

- ・あかちゃんと一緒に読みたい本（はじめまして絵本6冊、5ヶ月頃から）
- ・こどもと一緒に読みたい本（0～2才頃、2～3才頃）
- ・おすすめ絵本リスト（3才以上、小学生以上）
- ・童話のいりぐち その1 ～絵本から童話へ・まだ自分では読めない小さいひとたちに  
読んであげたいおはなし～
- ・どうわのいりぐち その2 ～じぶんでよみはじめたみなさんへ～
- ・学校図書館に所蔵して欲しい本